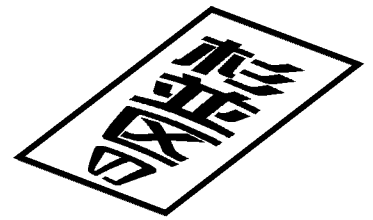


ご存じですか？



教育基本条例等に関する提言

杉並区は一昨年10月に「教育基本条例等に関する懇談会(会長:小松郁夫)」を設置し、教育基本条例等について検討を始めました。8回にわたる議論の結果が、昨年9月に「提言」としてまとめられたのです。その中身をのぞいてみると・・・

I 教育を「人づくり」と位置づけています。

〈「提言」前文より〉 ……これまで資源の乏しい我が国は、国づくりの源泉は人間であるとして、人間を大切にした人材育成を重視する伝統を貫いてきました。そのことによって、鋭い感性と高い精神性によって独自の伝統文化を確立し、世界をリードする経済発展を成し遂げました。こうした国柄と国民意識は、激動する国際社会の中でも決して失ってはならない、我が国の存在の基盤をなす礎とも言えるものです。 ……『人づくり』では、教育の普遍性と国家や民族の中で長い歴史を通じて培い、伝えてきた伝統、風習、制度、学問、思想、芸術などととも、それら中心となってきた精神文化、そして時代性をふまえていく必要があります。

教育とは、人間の自己形成の全過程ともいえるもの。特に学習する権利は最もベースになるものです。ところが、この「条例」の提言では、教育のあり方や人権・権利についてはまったく述べられていません。

「今回の条例等にしようとしているものは、子どもの権利をどうのというお話じゃなくて、地域としてどういうふうな次世代を担う人々を育てていくか、そういう視点の中でまとめようとしている条例等の内容でございます」 (教育委員会庶務課長の発言10月1日) 区議会文教委員会

II 家庭を、「教育＝人づくり」の原点と位置づけています。

子どもに対する教育は、第1義的に親の責任であることを明らかにし、区民は、各家庭で、子どもの接触の機会をできるだけ多くもち、乳幼児期からの心の教育やしつけの充実、成長過程に応じた教育(人づくり)を行うよう努めることとします。「提言:家庭」より

ちよつと待つよ。なんでこんなことを条例で定めなければならないの？ 「乳幼児期からの心の教育」なんて法で規定できるものなのかしら？
さらに、「郷土愛を育む」ことまで条例で定めようとしています。できない親は条例違反？

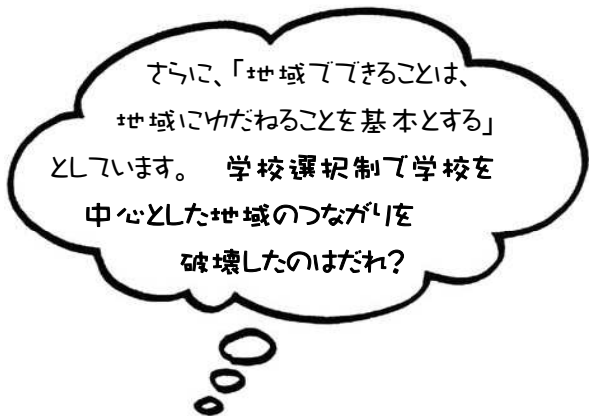


*小松郁夫: イギリスの教育改革、学校評価システムに詳しい研究者。 足立区では、IBMと共同して学校評価システムの試験導入を推進。財界とも太いパイプを持ち、経団連が2003年に作成した、「活力ある日本をめざして」(奥田ビジョン)の刊行に協力。

杉並の教育を考えるみんなの会
〒167-0032 杉並区天沼2-16-9 荻窪北マンション101号 杉並市民法律事務所気付
「みんなの会」HP <http://www.sugimina.com/> ブログ <http://blog.sugimina.com/>

Ⅲ 「地域ぐるみで可能な限り参画し、 地域ぐるみで教育を進めるよう」 努力するとしています。

……学校は地域の学び舎として、地域の人々の意思のもとに、また、地域の人々のボランティア活動（有償・無償問わない）や自発的な寄付などの支えのもとに、運営されることが望ましい姿といえます。
「提言：学校の充実」より



これについての区議会文教委員会の答弁では……

「…寄附のお話もありますけれども、これも企業の支援もあれば個人の支援もあろうかというふうにとらえています。これからの時代、そういうさまざまな地域の力、これはマンパワーもそうですし、お金のほうもそうですけれども、そういうものを生かしながら、…そういう取り組みがこれからの学校に必要なだろうと。それでなければ、今後のニーズにどんどんどんどんこたえていくということになれば、それは税の負担というものに求めていかざるを得ない。そういうことよりも、小さな政府の中で、地域の力を生かしていくほうが大切だろうというふうにとらえているところでございます」（教育委員会庶務課長の発言）

結局は、区でお金を出したくないという本音がほろり

【具体例】

和田中での大手進学塾授業の件も、主権は地域本部とが。

「運営は参加者のPTA全員を実行委員とし、実行委員長のもとに自主的に行いますが、課題は帰りのセキュリティだけなので、負担は軽いでしょう。」と藤原校長は言っています。しかし、「夜ズベ」を請け負うサビックスは、通常は帰りの警備は警備会社に委託しています。それを、安上がりには保護者がやらされるということになるわけです。

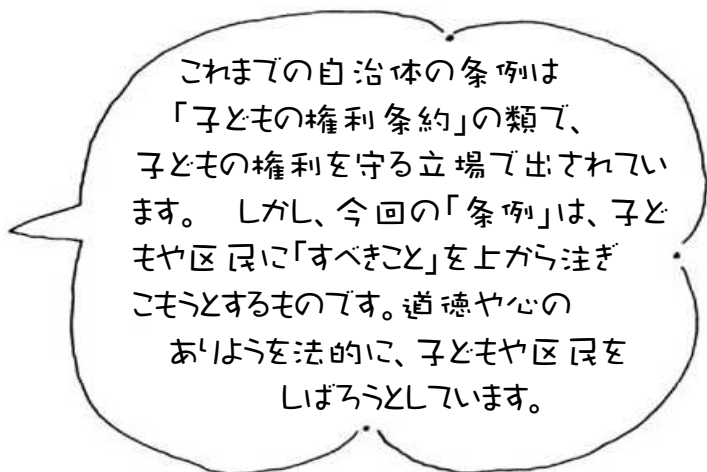
Ⅳ あえて条例として、拘束力・強制力を持たせようとしています。

……区は、0歳から就学前までの期間を範囲として、幼稚園・保育園といった就学前の受け入れ施設での教育（人づくり）のみならず、家庭教育も含めて、就学前教育を総合的に推進するものとします。また、区内の幼稚園・保育園は、公立・私立を問わず、この条例に基づき区が定める「就学前教育プログラム」のもとに、就学前教育を推進するものとします。

「提言：就学前教育の充実」より

人づくりにつきまして、懇談会の中では、特に行政に対してはさまざまな責務を課し、また一方で、家庭や地域というところに対しては努力義務のような形で、努力を求めるような形でまとめられているところでございます。

（教育委員会庶務課長の答弁：
区議会分教委委員会で）



提言の全文は区の資料室または以下のHPで見ることができます。

http://www2.city.suginami.tokyo.jp/library/file/sugge_ordi_edu1909.pdf

教育の原点は家庭にあり!

社会の最小単位としての家族が中心となり、学校と地域が一体となって人づくりを進めていくべきである。



燃えちゃってます

学校施設を使って塾が開業?!

どうして公教育の場を、一営利事業の手助けに使うの?



しかも、半額!! 助かるワ~

昔からうまい話にやううらがあるんだけどねえ...フウ。



理想の人づくりの設計図を書き終えたところだ。



あんなに、何もないところだ。

行政の小売店

さあ、今回は教育の叫び売だ!



杉並区教育基本条例=人づくり条例って!?

*06年10月から条例作りの懇談会が始まり、現在「提言」という形でまとめられている。'08年春の議会で審議される予定。



“条例”とすることによって、親の責任を果たしてないと思われる住民をお上りが取り締まることができるんだとサ。

公教育が私学のようにになっていくことが一番の成功である。



地域や個人が教育に支援を惜しまない。

就学前教育の充実!

0才から小学校入学前の子どもたちを対象に家庭の中まで、区が定める教育プログラムが侵入する。



ココは重要なポイントぢ!

わが国独自の伝統精神文化を、その幼き心に刻むのだ!!

それならオレ達の理想とする学校だって作ることもできるかも。



もちろん、私どものおメガネになかった形でないといけないじゃないすよ。

地域での教育活動への支援!

「地域運営型の学校を作る」...地域で自発的な寄付のもとに、学校を運営する!? つーと、町内会立校とか、株式会社立学校とかあ? あ、なんとか塾立...?

それ、すなわちしつけのことなり!

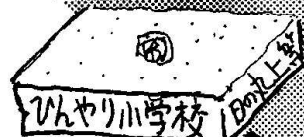
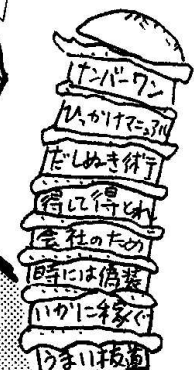
あーあるに、あんたらの都合のいい“人づくり”ってワケかい!?



国家や民族の長い歴史を通じて培ってきた伝統、風習...それらの中心となってきた精神文化。我々は、伝統の上に立っているのだ!



「民間経営」で小学校からこんな格差!?



当校のメガ・エドウケーションコースは天井知らず! 分厚い中身を二提供します。

「自発的な寄付のもとに...」といっても今どきまとまったお金を出せる人が企業以外にいますか?