

種目別調査部会報告書

種目別調査部会

歴史・公民調査部会

部会長

杉山善之 印

種目	歴史	発行者	扶桑社	教科書名	新しい歴史教科書	発行者番号	215
----	----	-----	-----	------	----------	-------	-----

	調査の観点	調査・研究結果
1 内容の 選択	<p>(1) 教材が精選され、かつ新鮮で正確であるか。</p> <p>(2) 基礎的・基本的な内容等のおさえ方、学習内容の重点のおき方は適切か。</p> <p>(3) 生徒の興味・関心を引き出す内容や発展的な内容が選択されているか。</p> <p>(4) 本区の特徴を生かした学習活動が展開できる内容になっているか。</p>	<p>○歴史の流れを「歴史モノサシ」で表し、とらえやすくしてある。</p> <p>○歴史の人物についての肖像画や記述が多く、重点がおかれている。</p> <p>○発展的な内容の扱いが少ないが、興味を引く資料は選択されている。</p>
2 構成・ 分量	<p>(1) 単元、教材等の系統性は適切か。</p> <p>(2) 各学年の発達段階を考慮して教材配列や構成に工夫がなされているか。</p> <p>(3) 単元、教材等の内容の精粗の程度や分量は適切か。</p>	<p>○総ページ数226、見開き2ページで1時間の扱いとなっており、わかりやすい。</p> <p>○世界の歴史の扱いが少なく、日本の歴史との関連や公民での人権とのかかわりが希薄である。(大航海や市民革命など)</p>
3 表現・ 表記	<p>(1) 文字、語句、語法、文体、記号、式、図表、さし絵、写真等は一貫性があり、明確で分かりやすいものになっているか。</p>	<p>○写真や図版がページ上部に配置され見やすい。</p> <p>○難しい語句が多く、文末もかたい表現になっている。</p>
4 使用上の 便宜	<p>(1) 資料等は自主的な学習に応じたものになっているか。</p> <p>(2) 全体の内容と構成は明確で分かりやすいものになっているか。</p> <p>(3) 印刷・製本は使用しやすいものになっているか。</p>	<p>○修学旅行等を念頭において京都や奈良の文化遺産に注目した自主的な学習に対応した内容である。</p> <p>○写真や図版が大きく、鮮明で見やすい。</p> <p>○紙質普通。</p>
5 地域性	<p>(1) 本地域の実態に合致しているか。</p>	概ね合致している。特に問題はない。
総合調査・ 研究結果		<p>○読み物や人物を多く取り上げ、時代の様子が理解できるようになっている。</p> <p>○全体的に中央の歴史に主体をおいた内容構成であり、民衆の側の視点に立った記述(分量)が少ない。(土一揆、打ちこわし、百姓一揆、ええじゃないかななど)</p> <p>○原始古代10・中世9・近世16・近代19・2つの大戦21、82単元時間</p> <p>○文化史は、飛鳥と天平のみまとめてあり、時代ごとに各文化を単元としてとりあげている。</p>